

## Programme générique d'une formation accompagnée

### \* Accueil

Objectifs du stage  
Présentation du projet

Evaluation des ressources  
Etude de la faisabilité  
*Engagement du projet*

### \* Phase A

Conception détaillée  
Définition des modules  
*Revue de définition*

### \* Pause de transition

### \* Phase B

Plans techniques  
Planning des travaux  
*Revue de planning*

### \* Pause de transition

### \* Phase C

Réalisation des travaux  
Gestion des aléas  
*Revue de production*

### \* Pause de transition

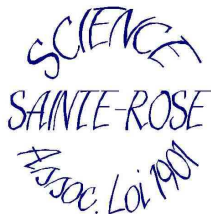
### \* Phase D

Finition et documentation  
*Recette finale du projet*

### \* Compléments théoriques

Evaluation du stage

### \* Fin du stage



# Stages de Formation à la Conduite de Projet

## Formation de formateurs

Les formations accompagnées pour l'initiation pratique aux **méthodes professionnelles performantes** de conduite de projet issues de la recherche spatiale ont pour objet l'assimilation des règles essentielles pour la bonne conduite des projets. Ces méthodes, d'une efficacité remarquable, sont très générales, et applicables à tout type de projet concret. Les stages s'appuient sur une **pratique expérimentale**, avec la réalisation effective de toutes les étapes d'un **projet concret complet** pendant la formation.

L'enseignement de ces méthodes a été développé par Guy Pignolet, ancien élève de l'Ecole Polytechnique, docteur ès sciences du Comportement et de l'Organisation de l'Université de Cornell, ancien responsable des activités nouvelles au Service Jeunesse-Education du Cnes, et ancien président du Comité Education de la Fédération Internationale d'Astronautique.

Les formations de formateurs s'adressent à des personnes déjà familières des techniques d'animation, pour leur permettre d'assimiler en profondeur les spécificités de la conduite des projets.

La formation se déroule sur sept jours, en deux temps. Dans une première session sur deux jours les futurs formateurs sont en situation de stagiaire ordinaire sur un premier « projet-école ». Après une pause de quelques jours, au cours d'une deuxième session sur cinq jours, les élèves-formateurs reprennent toutes les phases du déroulement d'un projet, en réfléchissant à chaque étape sur les contenus approfondis et les implications pédagogiques.

Le nombre d'élèves-formateurs est limité à 10 par session.

**formation@science-sainte-rose.net**

Formation Conduite de Projet  
Science Sainte Rose  
14 Allée Vladimir Syromiatnikov  
97439 Sainte Rose – La Réunion

**www.science-sainte-rose.net**